

Бекітемін:

«Шын-Бөбек» бөбекжай-балабақшасы

«03»

09

2025-2026ж



«Сұңқар» тобының жеке даму картасы

Топ тәрбиешісі: Бибатырова Гүлдана

Сауран ауданы 2025-2026ж

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Медет Мағжан Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық ық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Доппен жаттығулар, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындату.	Ұсақ моториканы дамыту жұмыстарын жалғастыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Қозғалыс белсенділігін одан әрі қолдау.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Өз ойын анық жеткізеді. Сөздік қоры жас ерекшелігіне сай дамыған.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді, сандарды бекіту. Зейінін, есте сақтауын дамыту.	Логикалық ойлауын дамыту.	Танымдық тапсырмаларды орындайды. Логикалық ойлауы қалыптасқан. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық жұмыстарға белсенді қатыстыру.	Зерттеу әрекеттеріне қатыстыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. Шығармашылық қабілетін одан әрі дамыту.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен жақсы қарым қатынас жасауға үйрету. Ережелерді сақтауға және өз бетінше әрекет етуге дағдыландыру.	Өз ойын мәдениетті жеткізуге, мінез құлқын реттеуге дағдыландыру.	Достарымен және ересектермен жақсы қарым қатынас жасайды. Өзін-өзі ұстау мәдениеті қалыптасқан.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серәлі Айғаным Өркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл қозғалыс дағдыларын жақсарды. Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Сөздік қоры артты. Сұрақтарға толық жауап береді. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Зейінін дамыту.	Танымдық белсенділігі артты. Логикалық тапсырмаларды орындайды. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Зерттеу әрекеттеріне белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрәлі Жаңыл Қазбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК»бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту қажет	Гигиеналық шараларды үйрету қажет.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Дене тәрбиесіне қызығушылығы артты.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын жаттауға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіре алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топпен жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеу, жапсыру құралдарын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жақсы істиді. Қайшымен жұмыс жасауды үйренді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Достарымен жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәрібек Зейін Әлібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимдарды жақсы жасайды. Ойындарға белсене қатысады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, с алауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын дамыту, ұлттық заттармен байыту, атауларын қолданысын түсіндіру.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздік қоры толық дамыған.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топта жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құралдарын пайдалануды үйрету.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасал үйрету.	Достарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Достарымен сыпайы жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеухан Маржан Умирханқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК»бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей - «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту қажет	Гигиеналық шараларды үйрету қажет.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Дене тәрбиесіне қызығушылығы артты.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын жаттауға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіре алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топпен жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеу, жапсыру құралдарын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жақсы істеді. Қайшымен жұмыс жасауды үйренді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Достарымен жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералы Медина Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК»бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды	2
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінін дамыту.	Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раманқұл Аянат Ұлықбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды	2
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінін дамыту.	Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрібай Айлин Болатқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту қажет.	Гигиеналық шараларды үйрету қажет.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Дене тәрбиесіне қызығушылығы артты.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын жаттауға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіре алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топпен жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білсді.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеу, жапсыру құралдарын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жақсы істиді. Қайшымен жұмыс жасауды үйренді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Достарымен жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердехан Аяулым Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл қозғалыс дағдыларын жақсарды. Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Сөздік қоры артты. Сұрақтарға толық жауап береді. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Зейінін дамыту.	Танымдық белсенділігі артты. Логикалық тапсырмаларды орындайды. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Зерттеу әрекеттеріне белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Думан Кенжебайұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимлдарды жақсы жасайды. Ойындарға белсене қатысады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты, с алауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	3
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын дамыту, ұлттық заттармен байыту, атауларын қолданысын түсіндіру.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздік қоры толық дамыған.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топта жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құралдарын пайдалануды үйрету.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынас жасау үйрету.	Достарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Достарымен сыпайы жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтепбай Әлинұр Сәбитұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау, ұсақ қол моторикасын жетілдіру қажет.	Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту, жаттығуларды өздігінен үйрету қажет.	Тепе-теңдікті сақтайды, жаттығуларды өздігінен орындай алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, өз ойын толық жеткізу, үйрету керек.	Диалогке қатысу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту қажет.	Өз ойын толық жеткізеді, диалогке қатыса алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді, сандарды ажырату дағдыларын дамыту қажет.	Логикалық ойлауын, салыстыру және есте сақтау қабілетін жетілдіру қажет.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыланған, түстерді сандарды пішіндерді ажырата алады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту қажет.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру қажет.	Зерттеу әрекеттеріне белсене қатысады, аппликация жасай алады, шығармашылыққа қызығушылығы жақсы.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, достарымен бірлесіп ойнауға үйрету.	Өз эмоциясын дұрыс білдіру, қоғамдық ортада өзін ұстау дағдыларын дамыту қажет.	Достарымен бірлесіп ойнайды, қоғамдық ортада өзін жақсы ұстайды.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Ұлдар Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене тәрбиесі мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту қажет.	Гигиеналық шараларды үйрету қажет.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. Дене тәрбиесіне қызығушылығы артты.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге, өлең шумақтарын жаттауға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіре алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Топпен жұмыс істей білуге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеу, жапсыру құралдарын үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жақсы істиді. Қайшымен жұмыс жасауды үйренді.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Достарымен жақсы қарым қатынас жасайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбек Әлихан Мейрманұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау, ұсақ қол моторикасын жетілдіру қажет.	Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту, жаттығуларды өздігінен үйрету қажет.	Тепе-теңдікті сақтайды, жаттығуларды өздігінен орындай алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, өз ойын толық жеткізу, үйрету керек.	Диалогке қатысу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту қажет.	Өз ойын толық жеткізеді, диалогке қатыса алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді, сандарды ажырату дағдыларын дамыту қажет.	Логикалық ойлауын, салыстыру және есте сақтау қабілетін жетілдіру қажет.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыланған, түстерді сандарды пішіндерді ажырата алады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту қажет.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру қажет.	Зерттеу әрекеттеріне белсене қатысады, аппликация жасай алады, шығармашылыққа қызығушылығы жақсы.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, достарымен бірлесіп ойнауға үйрету.	Өз эмоциясын дұрыс білдіру, қоғамдық ортада өзін ұстау дағдыларын дамыту қажет.	Достарымен бірлесіп ойнайды, қоғамдық ортада өзін жақсы ұстайды.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саматұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Ұсақ және ірі моториканы дамыту.	Қайшымен киюды, шыдамдылыққа үйрету қажет.	Ұсақ моторикасы дамыды. Қайшымен, жеңімен өз бетінше жұмыс істи алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту қажет.	4-5 сөзден сөйлем айтады, диалогқа қатысады, ертегі құрастырып үйрету қажет.	Сөйлеуі анық. Өз ойын толық жеткізе алады.	2
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін санайды, түстерді шатастырады.	10-ға дейін санайды, 4 түсті біледі.	10-ға дейін тура-кері санай алады. Заттарды белгісі бойынша топтай алады.	2
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға қызығушылығын арттыру қажет.	Сурет салуға талпынады.	Өз еркімен сурет салып, сюжет ойлап таба алады.	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ережені бұзбай, достарымен бірге ойнауға үйрету қажет.	Ескертумен ережені сақтайды,ынтымақтастыққа үйрету қажет.	Топ ережесін өз бетінше сақтай алады. Достарымен ойнай алады.	2

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтебек Көзайым Мейірбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2021 ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Қимыл қозғалыс дағдыларын жақсарды. Ұсақ моторикасын дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын толық меңгерген. Дене жаттығуларын өз бетінше орындайды.	3
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын толық жеткізуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Сөздік қоры артты. Сұрақтарға толық жауап береді. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіруді жалғастыру.	Өз ойын анық әрі еркін жеткізеді. Байланыстырып сөйлей алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Зейінін дамыту.	Танымдық белсенділігі артты. Логикалық тапсырмаларды орындайды. Білімін бекіту жұмыстарын жалғастыру.	Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды. Жас ерекшелігіне сай білімді меңгерген.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Зерттеу әрекеттеріне белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеті жақсы дамыған. Өз ойын шығармашылық жұмыстар арқылы жеткізе алады.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциясын дұрыс білдіруге дағдыландыру.	Мінез құлқын реттей алады. Әдептілік дағдыларын жетілдіру.	Әдеп ережелерін сақтайды.	3

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Жангельді

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы.

Топ: «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; 3 деңгей – «жоғары»; 2 деңгей – «орташа»; 1 деңгей – «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау, ұсақ қол моторикасын жетілдіру қажет.	Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту, жаттығуларды өздігінен үйрету қажет.	Тепе-теңдікті сақтайды, жаттығуларды өздігінен орындай алады.	2
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын молайту, өз ойын толық жеткізу, үйрету керек.	Диалогке қатысу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту қажет.	Өз ойын толық жеткізеді, диалогке қатыса алады.	3
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді, сандарды ажырату дағдыларын дамыту қажет.	Логикалық ойлауын, салыстыру және есте сақтау қабілетін жетілдіру қажет.	Танымдық тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыланған, түстерді сандарды пішіндерді ажырата алады.	3
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту қажет.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру қажет.	Зерттеу әрекеттеріне белсене қатысады, аппликация жасай алады, шығармашылыққа қызығушылығы жақсы.	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, достарымен бірлесіп ойнауға үйрету.	Өз эмоциясын дұрыс білдіру, қоғамдық ортада өзін ұстау дағдыларын дамыту қажет.	Достарымен бірлесіп ойнайды, қоғамдық ортада өзін жақсы ұстайды.	2